

Тест 3.

Инструкция по выполнению работы

Уважаемый абитуриент!

Экзаменационная работа состоит из 3-х частей. Часть 1 оценивается в 25 баллов. Она включает 5 заданий, проверяющих речевую грамотность учащихся.

Часть 2 оценивается в 20 баллов. Эта часть представляет собой текст с пропущенными буквами и знаками препинания. Вам необходимо вставить, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания. Каждый правильный ответ-буква оценивается одним баллом, знак препинания – 0.5 балла.

Часть 3 выполняется на основе прочитанного текста и состоит из 5 заданий: 1 задание с выбором правильного ответа и 4 задания с краткой записью ответа. Задание считается выполненным и оценивается в 1 балл, если указан вариант правильного ответа или вписан верный ответ. Максимальное количество баллов за 3-ю часть – 5.

Максимальное количество баллов за всю работу – 50.

На выполнение работы отводится 60 минут.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ I.

Задание 1.

Подберите по два синонима и антонима к слову **тяжелый**, употребив его в разных контекстах.

Образец: мягкий хлеб - свежий хлеб, черствый хлеб;
мягкий характер – покладистый характер, жесткий характер

Синонимы	Антонимы

Задание 2.

Вставьте пропущенные буквы.

- 1) заг...релый, инт...нация, ск...кать.
- 2) п...норама, сокр...щать, б...гаж.
- 3) неприм...римый, обед...няться, наука разв...вается.
- 4) дост...жение, ед...ничный, закр...пление темы.
- 5) аб...немент, нагр...вание, настр...ение

Задание 3.

Укажите способ словообразования.

1. окончание _____
2. вредитель - _____
3. заморозить - _____
4. заживо - _____
5. безрукавка - _____

Задание 4.

Где допущена ошибка в образовании формы слова? Запишите правильный вариант.

- 1) Сестра моложе брата на два года.
- 2) Получено заявление с семьями подписями.
- 3) Вопреки предсказаний конец света не наступил.
- 4) На маршруте работают опытные шоферы.

Ответ: _____

Задание 5.

Исправьте ошибки в употреблении предлога и падежа существительного.

- 1) Тосковать за родину. _____
- 2) Отзыв про работу _____
- 3) Поделиться об впечатлениях. _____
- 4) Залог успеху _____
- 5) Касаться о вопроса _____

ЧАСТЬ II.

Вставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки.

(1) Любовь к театру у Гоголя особенно про...вилась в годы учения в Нежинской гимнази(е/и). (2) (З/С)десь буду...щий писатель прин...мал активное участие в создани(е/и) спектаклей. (3) Обычно Гоголь был и п...становщиком и дек...ратором и актёром. (4) Окончив гимназию Гоголь ед...т в Петербург однако ст...лица (не)ласково встретила его. (5) После прод...лжительных поисков работы в различных департаментах Гоголь обр...щается в театр где нужно было (з/с)дать экзамен на звание актёра. (6) Тогда считалось что исти...ый актёр должен декл...мировать чуть ли не с з...ываниями Гоголь же читал м...нологи просто это и п...губило его. (7) Актёром он (не)стал.

ЧАСТЬ III.

Выполните задания к тексту.

Задание 6. **Выпишите из предложения 2 слово с чередующейся гласной в корне.**

Задание 7. **Из предложения 4 выпишите грамматическую основу.**

Задание 8. **Найдите среди предложений 3-5 предложение с однородными членами. Напишите его номер.**

Задание 9. **Найдите среди предложений 1-4 сложное. Напишите его номер.**

Задание 10. **Определите тип текста. Укажите номер ответа.**

1. Повествование
2. Описание
3. Рассуждение
4. Повествование с элементами описания.

Ответ: _____