

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Вступительный тест состоит из 3-х частей. Часть 1 оценивается в 25 баллов. Она включает 5 заданий, проверяющих речевую грамотность учащихся.

Часть 2 оценивается в 20 баллов. Эта часть представляет собой текст с пропущенными буквами и знаками препинания. Вам необходимо вставить, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания. Каждый правильный ответ-буква оценивается одним баллом, знак препинания – 0,5 балла.

Часть 3 выполняется на основе прочитанного текста и состоит из 5 заданий: 1 задание с выбором правильного ответа и 4 задания с краткой записью ответа. Задание считается выполненным и оценивается в 1 балл, если указан вариант правильного ответа или вписан верный ответ. Максимальное количество баллов за 3-ю часть – 5.

**Максимальное количество баллов за всю работу – 50.**

**На выполнение работы отводится 60 минут.**

### ЧАСТЬ I.

#### Задание 1.

Подберите по два синонима и антонима к слову **ГИГАНТСКИЙ**.

Синонимы	Антонимы

#### Задание 2.

**Вставьте пропущенные буквы.**

- 1) разр...дить всходы, разр...дить ружье
- 2) ум...лять о помощи, ум...лять значение
- 3) зал...зять рану, зал...зять в огород
- 4) пол...скать белье, бахр...ма
- 5) ветер обв...вал, р...внина

#### Задание 3.

**Укажите способ словообразования.**

1. Рубашка - \_\_\_\_\_
2. Безрукавка - \_\_\_\_\_
3. Невкусный - \_\_\_\_\_
4. Подводный - \_\_\_\_\_

5. Недалеко - \_\_\_\_\_

Задание 4.

Где допущена ошибка в употреблении наречия? Запишите правильный вариант.

- 1) Говори немного медленнее.
- 2) Пиши более разборчивее.
- 3) Ты отвечал лучше всех.
- 4) Я стал писать аккуратнее.

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 5.

Замените данные словосочетания по образцу. Объясните выбор *н* или *ни* в прилагательных, выделив суффикс.

Образец. Ложка из олова – оловянная (искл.) ложка.

Варенье из клюквы – \_\_\_\_\_,  
клёкот орла – \_\_\_\_\_,  
укус муравья – \_\_\_\_\_,  
скамейка из дерева – \_\_\_\_\_,  
поле ржи – \_\_\_\_\_.

## ЧАСТЬ II.

Вставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки.

(1) В середине января 1825 года Пушкин был разбужен утром звоном колокольчиков. (2) Бросился к окну. (3) Мимо во весь дух пронеслась испуганная тройка. (4) Двое людей в санях натяг...вали вожжи стараясь удержать бешен...омчавшихся лошадей. (5) Пушкин (не)веря своим глазам узнал Пущина. (6) Босой, в одной рубашке, он выск...чил на крыльцо. (7) От саней к крыльцу бежал Пущин весь осыпан...ый снегом. (8) Друзья бросились друг к другу в об...ятия. (9) Пущин схв...тил Пушкина в охапку и внес в дом. (10) Прибежала няня Арина Родионовна уд...вилась, но сразу поняла что приехал бли...кий друг.

(11) Пущин рассказал что (не)далеко от усадьбы, спускаясь с горы, сани так накл...нулись на бок, что ямщик из них вылетел. (12) Испуганные лошади понесли в гору вломились в пр...творенные ворота пронесли через (не) ра...чищенный двор и только пр...огромный сугроб остановил их.

### ЧАСТЬ III.

Выполните задания к тексту.

Задание 6. Выпишите из предложения 11 слово с чередующейся гласной в корне.

---

Задание 7. Из предложения 9 выпишите его грамматическую основу.

---

Задание 8. Найдите среди предложений 3-6 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

---

Задание 9. Найдите среди предложений 5-10 сложное. Напишите его номер.

---

Задание 10. Определите тип текста. Укажите номер ответа.

1. Повествование
2. Описание
3. Рассуждение
4. Повествование с элементами описания.

Ответ: \_\_\_\_\_ .