

Тест 1.

Инструкция по выполнению работы

Уважаемый абитуриент!

Экзаменационная работа состоит из 3-х частей. Часть 1 оценивается в 25 баллов. Она включает 5 заданий, проверяющих речевую грамотность учащихся.

Часть 2 оценивается в 20 баллов. Эта часть представляет собой текст с пропущенными буквами и знаками препинания. Вам необходимо вставить, где нужно, пропущенные буквы и знаки препинания. Каждый правильный ответ-буква оценивается одним баллом, знак препинания – 0.5 балла.

Часть 3 выполняется на основе прочитанного текста и состоит из 5 заданий: 1 задание с выбором правильного ответа и 4 задания с краткой записью ответа. Задание считается выполненным и оценивается в 1 балл, если указан вариант правильного ответа или вписан верный ответ. Максимальное количество баллов за 3-ю часть – 5.

Максимальное количество баллов за всю работу – 50.

На выполнение работы отводится 60 минут.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ I.

Задание 1.

Подберите по два синонима и антонима к слову **ГИГАНТСКИЙ**.

Синонимы	Антонимы

Задание 2.

Вставьте пропущенные буквы.

- 1) разр...дить всходы, разр...дить ружье
- 2) ум...лять о помощи, ум...лять значение
- 3) зал...зять рану, зал...зять в огород
- 4) пол...скать белье, бахр...ма
- 5) ветер обв...вал, р...внина

Задание 3.

Укажите способ словообразования.

1. Рубашка - _____
2. Безрукавка - _____
3. Невкусный - _____
4. Подводный - _____
5. Недалеко - _____

Задание 4.

Где допущена ошибка в употреблении наречия? Запишите правильный вариант.

- 1) Говори немного медленнее.
- 2) Пиши более разборчивее.
- 3) Ты отвечал лучше всех.
- 4) Я стал писать аккуратнее.

Ответ: _____

Задание 5.

Замените данные словосочетания по образцу. Объясните выбор **н** или **nn** в прилагательных, выделив суффикс.

Образец. Ложка из олова – оловянная (искл.) ложка.

- Варенье из клюквы – _____,
- клёкот орла – _____,
- укус муравья – _____,
- скамейка из дерева - _____,
- поле ржи – _____.

ЧАСТЬ II.

Вставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки.

(1) В середине января 1825 года Пушкин был разбужен утром звоном колокольчиков. (2) Бросился к окну. (3) Мимо во весь дух пронеслась испуганная тройка. (4) Двое людей в санях натяг...вали вожжи стараясь удержать бешен...о мчавшихся лошадей. (5) Пушкин (не)веря своим глазам узнал Пущина. (6) Босой, в одной рубашке, он выск...чил на крыльцо. (7) От саней к крыльцу бежал Пушин весь осыпан...ый снегом. (8) Друзья бросились друг к другу в об...ятия. (9) Пушин схв...тил Пушкина в охапку и внес в дом. (10) Прибежала няня Арина Родионовна уд...вилась, но сразу поняла что приехал бли...кий друг.

(11) Пушин рассказал что (не)далеко от усадьбы, спускаясь с горы, сани так накл...нились на бок, что ямщик из них вылетел. (12) Испуганные лошади понесли в гору вломились в пр...творенные ворота пронеслись через (не) ра...чищенный двор и только пр...огромный сугроб остановил их.

ЧАСТЬ III.

Выполните задания к тексту.

Задание 6. Выпишите из предложения 11 слово с чередующейся гласной в корне.

Задание 7. Из предложения 9 выпишите его грамматическую основу.

Задание 8. Найдите среди предложений 3-6 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

Задание 9. Найдите среди предложений 5-10 сложное. Напишите его номер.

Задание 10. Определите тип текста. Укажите номер ответа.

1. Повествование
2. Описание
3. Рассуждение
4. Повествование с элементами описания.

Ответ: _____ .